

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE QUINTANA ROO

LICENCIATURA EN GESTIÓN DE SERVICIOS TURÍSTICOS

NOMBRE DEL CURSO:

CLAVE DEL CURSO :

EJERCICIO : BUSQUEDA POR EQUIPOS

FECHA LIMITE DE ENTREGA :

FECHA REAL DE ENTREGA

NOMBRE DEL ALUMNO:

ASPECTOS A	Competente	Competente	Competente	Competente básico	No aprobado (6)	Total
Se incluyen ejercicios sobre cinco temas	Presentan ejercicios de los cinco temas solicitados	Presentan ejercicios de cuatro de los cinco temas solicitados	Presentan ejercicios de tres de los cinco temas solicitados	Presentan ejercicios de dos de los cinco temas solicitados	Presentan ejercicios de uno de los cinco temas solicitados	
Cantidad de ejercicios solicitado para cada tema	Presentan el total de ejercicios solicitados para los cinco temas	Presentan el total de ejercicios solicitados para cuatro temas	Presentan el total de ejercicios solicitados para tres temas	No presentan el total de ejercicios solicitados para tres temas	Presentan el total o algunos ejercicios de los solicitados para dos temas	
Calidad en la presentación de la tarea	El trabajo es presentado en forma pulcra, clara, organizada y a tiempo	El trabajo es presentado en forma clara, organizada y a tiempo	El trabajo es presentado en forma organizada y a tiempo	El trabajo es presentado en forma clara, organizada pero con una clase de retraso	El trabajo es totalmente desorganizado, sin claridad entregado a tiempo o no	
Referencias bibliográficas	Presenta ejercicios de por lo menos cinco referencias de las sugeridas y elabora la ficha de acuerdo al formato propuesto	Presenta ejercicios de por lo menos cuatro referencias de las sugeridas y elabora la ficha de acuerdo al formato propuesto	Presenta ejercicios de por lo menos tres referencias de las sugeridas y elabora la ficha de acuerdo al formato propuesto	Presenta ejercicios de por lo menos dos referencias de las sugeridas y elabora la ficha de acuerdo al formato propuesto	Presenta ejercicios de una referencias de las sugeridas y elabora la ficha de acuerdo al formato propuesto	

OBSERVACIONES	
SUBTOTAL POR ESCALA DE EVALUACIÓN	
FECHA DE LA EVALUACIÓN	
NOMBRE Y FIRMA DEL EVALUADOR	

*En la columna en blanco, colocar una "X" dependiendo de la evaluación obtenida por cada aspecto a evaluar.

INSTRUCCIONES

Fase(s) en la que se utiliza la rúbrica: Fase o fases de la secuencia didáctica a la que corresponde el ejercicio.

Ejercicio: Ejercicio realizado (especificar a detalle la realización del ejercicio solicitado, de manera que permita al evaluador tomar decisiones).

Fase específica que se evalúa: Fase que se evalúa en el momento de la utilización de la rúbrica.

Fecha Límite: Fecha límite de entrega del trabajo. Si es ejercicio en el aula y coevaluación se sugiere especificar fecha y hora.

Fecha Real de Entrega: Fecha en la que el estudiante entregó su ejercicio o actividad.

Nombre del Alumno: Alumno que realizó el ejercicio.

Aspectos a evaluar: Aspectos a evaluar dependiendo del ejercicio.

Escala de evaluación:

Competente básico: Realiza un desempeño mínimo aceptable de los saberes señalados en las rúbricas, bajo supervisión.

Competente intermedio: Realiza un desempeño aceptable de los saberes señalados en las rúbricas, con independencia.

Competente avanzado: Realiza un desempeño de excelencia en la mayor parte de los saberes señalados en las rúbricas de cada curso, mostrando independencia en su desarrollo.

Competente sobresaliente: Considera un nivel de excelencia en el que se logran los estándares de desempeño de todos los saberes, de acuerdo a lo señalado en las rúbricas de cada curso, mostrando independencia en su desarrollo y apoyando a otros en el logro de los mismos.

Marcar con una "X" lo logrado por el estudiante en cada aspecto a evaluar.

La evaluación final del ejercicio, se obtiene por promedio aritmético simple, con los siguientes pasos:

- Obtener la suma por cada escala de evaluación después de multiplicar por el valor indicado.
- Obtener la suma total de las escalas de evaluación y dividirla entre el número de aspectos a evaluar.
- Los aspectos a evaluar pueden ser ponderados.